



COLEGIO INDEPENDENCIA

REGLAMENTO ESCOLAR NORMAS DE CONVIVENCIA CICLO ESCOLAR 2023-2024

PREESCOLAR 19JN0025S	13 DE NOVIEMBRE DE 1978
PRIMARIA 19PPR0350E	03 DE ENERO DE 1957
SECUNDARIA 19PES0259Q	02 DE DICIEMBRE DE 1993

Somos una Institución Educativa Católica que pertenece a la Basílica de Nuestra Señora de Guadalupe en la Arquidiócesis de Monterrey; actualmente dirigida por **LAS HIJAS DE MARÍA AUXILIADORA SALESIANAS** y que tiene como fin la educación integral para niñas, niños y jóvenes, de tal manera que nuestras alumnas y alumnos se desarrollen en plenitud y puedan responder a los retos que la sociedad les presente, siendo agentes de cambio en su entorno.

Educamos con una visión al estilo de San Juan Bosco y Santa María Dominga Mazzarello y se concreta con el **SISTEMA PREVENTIVO SALESIANO**, basado en los principios de **LA RAZÓN, LA RELIGIÓN Y LA AMABILIDAD**, con el fin de formar **“BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS”**.

MISIÓN

**Como Institución Educativa Católica que pertenece a la Basílica de Nuestra Señora de Guadalupe en la Arquidiócesis de Monterrey:
“Educamos integralmente en un ambiente de familia, alegría y fe”**

VISIÓN

“Para 2028, las Comunidades Educativas de las FMA-México Norte viven la misión salesiana en el espíritu de Laudato Si, con competencia y en sinodalidad”

OBJETIVO

Brindar a las alumnas y los alumnos una formación integral que les asegure una educación de calidad, que les ayude a adquirir y fortalecer sus competencias, habilidades, cualidades, valores y actitudes, y a desarrollar todas sus potencialidades humanas y trascendentes dentro de la Salesianidad.

La Institución imparte enseñanza acorde a los Planes y Programas de la Secretaría de Educación, además de otras materias que complementan la enseñanza y ofrece una sólida formación basada en los principios cristiano-católicos que fortalecen el crecimiento de la persona, su realidad de ser humano, su vocación de ser hijo de Dios, su capacidad de responder a un proyecto de vida y su compromiso por la transformación social.

PRINCIPIOS Y VALORES

Creemos

Que el fundamento de nuestra vida personal y comunitaria es Dios-Trinidad: Comunidad de Amor. Que María Auxiliadora está presente y acompaña el diario caminar de nuestras comunidades de

- **LA VIDA**, reconocemos que toda vida es expresión del amor creador de Dios. Encuentra su culmen en el ser humano, imagen y semejanza de Dios. Y nos exige amarla, cuidarla, defenderla y potenciarla armónicamente.
- **LA LIBERTAD**, don precioso del ser humano, facultad y derecho para elegir de manera responsable su propia forma de actuar y pensar en la búsqueda del bien personal, comunitario y de la creación.
- **FRATERNIDAD SOLIDARIA**, lazo de unión entre las personas basado en el amor, respeto y la igualdad de derechos entre todos los seres humanos. Es actitud de cuidado, servicio, compromiso y colaboración para favorecer el bien común.

- **HONESTIDAD**, en la cualidad de ser, hacer y comunicar con sinceridad, lealtad y transparencia en base a los principios y valores universales.
- **RESPECTO**, es el reconocimiento del valor propio del ser humano creado a imagen y semejanza de Dios. Lleva a aceptar, apreciar y valorar la dignidad de toda persona, reconociendo sus derechos.
- **PAZ**, es la aspiración más grande de toda la humanidad. Es un don y una tarea que nos compromete a respetar el orden establecido por Dios, a vivir en armonía valorando a cada persona, cultivando el diálogo, la justicia, el perdón la reconciliación y la gestión positiva de los conflictos.
- **ALEGRÍA**, es expresión de la esperanza, signo de un corazón que ama a Dios y se siente amado por Él. Es una característica del ambiente salesiano que educa desde lo positivo y vive el cotidiano con sentimiento de fiesta. Es el rostro de nuestra santidad.
- **GRATITUD**, nace del reconocimiento del bien recibido y abre al deseo de corresponder, creando así un ambiente de bondad, favoreciendo el amor recíproco, el sentido de pertenencia y la alegría de vivir juntos.
- **RESPONSABILIDAD**, es realizar con creatividad las actividades que se nos confían a tiempo y lugar con amor y alegría y ser capaces de asumir las consecuencias de los propios actos y decisiones.
- **ESPIRITU DE FAMILIA**, fuerza creadora del corazón de Don Bosco. Es un ambiente rico de valores que promueve el crecimiento y maduración de todos. Se caracteriza por la apertura, aceptación, cercanía, confianza y corresponsabilidad. Es el estilo salesiano de vivir las relaciones interpersonales.

COMUNIDAD EDUCATIVA

Es un espacio de participación y corresponsabilidad, un ambiente de vida y de acción. Está integrada por las Hijas de María Auxiliadora, Educadores, Padres de Familia, Alumnos, Personal Administrativo y de Apoyo y Exalumnos.

ALGUNOS RASGOS DE LOS PADRES DE FAMILIA, ALUMNAS Y ALUMNOS SALESIANOS

PADRES Y MADRES DE FAMILIA:

- ✓ Son los primeros responsables de la educación de sus hijos.
- ✓ Participan en la elaboración, desarrollo y evaluación de la Planeación Estratégica.
- ✓ Se comprometen en la integración y convergencia entre el Colegio y el ambiente familiar.
- ✓ Cuidan y favorecen su formación y crecimiento cristiano y salesiano.
- ✓ Impulsan la actividad asociativa y la formación permanente de los padres de familia, como educadores de sus hijos.

ALUMNAS Y ALUMNOS:

- ✓ Son los protagonistas de su propio proceso educativo.
- ✓ Son corresponsables en el proceso enseñanza-aprendizaje, en actitud colaborativa.
- ✓ Participan de modo responsable y creativo en la elaboración, desarrollo y evaluación de la Planeación Estratégica, según su edad y madurez.
- ✓ Ejercen sus deberes y derechos en la Comunidad Educativo Pastoral (CEP).
- ✓ Son disponibles al acompañamiento en el desarrollo de sus potencialidades y en la búsqueda de su propio proyecto de vida.

- ✓ Participan activamente en la construcción de un ambiente de familia en donde circulen los valores del evangelio.
- ✓ Están comprometidos en la formación de una ciudadanía solidaria.
- ✓ Son líderes íntegros, que acompañan éticamente a otras personas a enfrentar sus tareas y desafíos, mediante el esfuerzo de grupo, siendo un modelo a seguir y agente de cambio en su comunidad.

A LOS PADRES DE FAMILIA, ALUMNAS Y ALUMNOS

Las Normas de Convivencia del Colegio Independencia, es un medio adecuado para que los valores lleguen a ser un estilo de vida, manifiesta un conjunto de acciones que promueven un ambiente que ayudan al desarrollo y superación de la persona.

Considerando lo anterior, este documento contribuye a que alumnas, alumnos, Padres de Familia y Personal del Colegio, convivan armónicamente y se adquieran hábitos cotidianos positivos que ayuden a crecer y desarrollar al máximo el potencial de sus dimensiones intelectuales, físicas, espirituales, emocionales y sociales.

VALORES, NORMAS Y DISPOSICIONES

1	<p>Seré responsable, me presentaré puntualmente en la hora de entrada y respetaré siendo atento al momento de los Buenos días.</p> <p>Preescolar 7:30 a.m. Primaria 7:30 a.m. Secundaria 7:15 a.m.</p>	<p>Preescolar: de 7:31 a 7:35 a.m. ingresaré y se registrará como retardo. Después de esa hora la Directora de Sección autoriza mi ingreso.</p> <p>Primaria: de 7:31 a 7:35 a.m. ingresaré y se registrará como retardo, a partir de las 7:36 a.m. mis padres solicitarán mi ingreso en la recepción, queda a criterio de la Directora de Sección evaluar y autorizarlo, en caso afirmativo se llena formato.</p> <p>Secundaria: de 7:16 a 7:20 a.m. ingresaré y se registrará como retardo, a partir de las 7:21 a.m. mis padres solicitarán mi ingreso en la recepción, queda a criterio de la Directora de Sección evaluar y autorizarlo, en caso afirmativo se llena formato.</p>
2	<p>Es muy importante mi asistencia para aprovechar todas las actividades programadas, en caso de no asistir al colegio, mis padres me reportarán vía correo,</p> <p>Preescolar: direccionpreescolar@cindependencia.edu.mx Primaria: direccionprimaria@cindependencia.edu.mx Secundaria: direccionsecundaria@cindependencia.edu.mx</p> <p>vía teléfono o mensaje de WhatsApp.</p>	<p>Seré consciente de que sólo se justifican las inasistencias por enfermedad, si faltó, el día que me reintegre a clases presentaré la receta o documento correspondiente. De igual manera, me comprometo a estar al corriente en las actividades, tareas o trabajos realizados en mi ausencia.</p> <p>Si no asisto a clases por torneos o competencias, mis padres deberán informar de manera anticipada, vía correo, mediante una carta que avale dicha actividad. Queda a criterio de la Directora de Sección evaluar los casos de ausencias por situaciones especiales. De no justificar las faltas, perderé el derecho a que me reciban las actividades y tareas y asignadas.</p> <p>* Exámenes tiene un apartado especial.</p>
3	<p>El uniforme (anexo 1) me da pertenencia y me identifica: antes, durante y después del horario de clases. Lo portaré con respeto</p>	<p>Si no me presento con el uniforme correspondiente y en óptimas condiciones, deberé entregar un escrito redactado por mis padres, informando si existe alguna</p>

	aún fuera del colegio. Es importante que mi uniforme corresponda al día, este presentable y de la talla adecuada.	situación especial. Queda a criterio de la Directora de Sección evaluar y autorizar mi ingreso.
4	<p>Mi presentación es respeto para mi persona y los demás. Asistiré al colegio de la siguiente forma:</p> <p>Alumnas y alumnos: aseados, sin maquillaje, uñas cortas sin esmalte, sin piercings, ni tatuajes, sin accesorios ostentosos.</p> <p>Mujeres: frente despejada, aretes discretos. cabello recogido en cola de caballo,</p> <p>Preescolar y Primaria menor con moño blanco; Primaria mayor y Secundaria con listón blanco.</p> <p>Hombres: cabello corte escolar.</p>	<p>Si me presento con maquillaje y/o uñas con esmalte, no entraré al salón hasta que me despinte, no recuperaré la calificación de las clases que pierda en ese lapso. Recibiré un reporte escrito que mis padres deberán firmar de enterados. En caso de reincidir se me entregará una cita para que mis padres se entrevisten con la Directora de Sección.</p> <p>Si mi cabello está teñido y/o el corte no corresponde con lo que se me solicitó, recibiré un reporte escrito que mis padres deberán firmar de enterados y la Directora de Sección, según sea el caso, dará indicaciones para mi reingreso al Colegio después de que arregle la situación, el tiempo en el que no me presente, perderé las calificaciones de tareas, exámenes y actividades que se realicen. En caso de reincidir se me entregará una cita para que mis padres se entrevisten con la Directora de Sección.</p> <p>Al traer accesorios no autorizados, estos me serán recogidos por los maestros y se devolverán al final del día a mis padres y recibiré un reporte escrito que mis padres firmarán de enterados con la solicitud de no volver a traer esos objetos.</p> <p>En caso de reincidir se me entregará una cita para que mis padres se entrevisten con la Directora de Sección.</p>
5	Reconozco que debo tomar tiempo para estar al pendiente de traer al colegio todo el material que necesito.	Para promover mi organización y responsabilidad, después de la hora de entrada no se me recibirán, útiles, comida, bebida u otros artículos que debían haber ingresado desde mi llegada al colegio. Las Directoras de Sección evaluarán los casos especiales.
6	Para lograr una mejor convivencia con mis maestros y compañeros, durante la entrada al Colegio dejaré mi mochila en el lugar asignado y no tendré útiles escolares fuera de esta. Participaré activamente en los recreos, no llevaré útiles al patio, ni permaneceré en el salón durante este momento.	Si mis actitudes y/o acciones no son correctas, recibiré una observación verbal, si hago caso omiso, recibiré un reporte escrito para que mis padres firmen de enterados. Si reincido recibiré una cita para que mis padres se entrevisten con la Directora de Sección
7	Soy consciente que es corresponsabilidad de todos el brindarnos protección y salvaguardarnos, así como prevenir situaciones de riesgo o violencia, es por eso por lo que acepto la revisión de mi mochila, lo cual tiene como objetivo detectar y cuidar que se introduzca al colegio algún objeto que no esté permitido, sirva para causar daño o atentar contra la salud física o moral de la Comunidad Escolar.	<p>Mis padres y yo conocemos el Proceso de Mochila Segura (Publicado en la página del Gobierno del Estado de Nuevo León y en la página del Colegio).</p> <p>En casa nos comprometemos a revisar diariamente las mochilas antes de llegar al colegio. En caso de detectarse un objeto que pueda producir algún tipo de riesgo, este se me retirará inmediatamente y se tomarán las medidas de protección necesarias, así como se les notificará a mis padres las consecuencias.</p>
8	Seré respetuoso de la logística de salida. Preescolar: 1:30 p.m. Primaria: 2:00 p.m.	Por ningún motivo me retiraré de las instalaciones del colegio sin autorización, estoy consciente de que esto sería una falta muy grave y me haré acreedor/a de una

	<p>Secundaria: 2:15 p.m. Mis padres serán puntuales a la hora de recogerme. Después de salir de las instalaciones del colegio, el personal no se hace responsable de mí.</p>	<p>sanción de Dirección General. En el horario establecido llevaré a cabo con prontitud y disposición las indicaciones de salida en cuanto a traslado y puerta que me corresponde. En caso de que mis padres soliciten salida temprano o que me retire con personas ajenas a ellos, mis padres deben avisar con tiempo, proporcionando los datos de la hora de salida solicitada y persona con la que me retiraré, vía correo, por teléfono o WhatsApp</p>
9	<p>Respetaré los horarios y lugares establecidos para comer mi lunch. No comeré durante las clases, y no traeré, ni masticaré chicle dentro de las instalaciones del colegio.</p>	<p>Los horarios y lugares para lunch son los siguientes: Preescolar: de 9:20 a 10:00 a.m. en salones. Primaria Menor: de 10 a 10:15 en salones. Primaria Mayor: de 10:15 a 10:30 en salones. Secundaria: de 9:00 a 9:15 a.m. en el patio. Si no cumplo con estos, recibiré una observación verbal y se me pedirá que entregue al maestro la comida o tire el chicle. La siguiente ocasión que suceda, recibiré un reporte escrito para que mis padres firmen de enterados. Si reincido recibiré una cita para que mis padres se entrevisten con la Directora de Sección.</p>
10	<p>Para evitar distractores, no me presentaré con juguetes, revistas, fotos u otros objetos ajenos a la enseñanza como aparatos electrónicos, reproductores de música, teléfonos celulares, cámaras, iPod, tabletas, videojuegos, etc. En caso de que un objeto sea necesario para alguna clase, el maestro solicitante enviará recado con autorización previa por escrito.</p>	<p>Si hago caso omiso de esta indicación, se me recogerá el objeto y será entregado a mis padres al final del día, recibiré un reporte escrito para que mis padres firmen de enterados con la solicitud de no volver a traer este objeto. Si reincido, recibiré una cita para que mis padres se entrevisten con la Directora de Sección.</p>
11	<p>Como salesiana/o me distingo por el trato hacia las demás personas, utilizo expresiones adecuadas como “gracias”, “por favor”, “con permiso”, etc. No uso palabras ofensivas, denigrantes, ni expresiones vulgares o de doble sentido al dirigirme a los demás. Mantengo una actitud de respeto, escucha y atención en todo momento, hacia quien esté hablando, especialmente en clases, buenos días, conferencias, pláticas, etc.</p>	<p>Si mis actitudes y/o acciones no es lo que se espera de mí, recibiré una observación verbal, si hago caso omiso, recibiré un reporte escrito para que mis padres firmen de enterados. Si reincido recibiré una cita para que mis padres se entrevisten con la Directora de Sección.</p>
12	<p>Como alumna/alumno salesiano cuidaré mis posturas y actitudes.</p>	<p>Si no me esfuerzo en mantener una postura digna y/o por presentar una actitud negativa, recibiré una observación verbal, si hago caso omiso, recibiré un reporte escrito para que mis padres firmen de enterados. Si reincido recibiré cita para que mis padres se entrevisten con la Directora de Sección.</p>
13	<p>El objetivo que tengo en el salón de clases es realizar todas las actividades que me indican los maestros, para que junto a mis compañeros logre el aprendizaje, por lo que</p>	<p>Si mis actitudes/acciones no permiten el trabajo del maestro y de mis compañeros, recibiré una observación verbal, si hago caso omiso, recibiré un reporte escrito para que mis padres firmen de enterados. Si reincido</p>

	mantendré actitudes de escucha, respeto, colaboración y participación.	recibiré una cita para que mis padres se entrevisten con la Directora de Sección.
14	Al ser el colegio es un espacio educativo, se favorece un ambiente de armonía y respeto , las relaciones que estableceré con mis compañeros serán únicamente de amistad y compañerismo.	Si mis actitudes y/o acciones no es lo que se espera de mí, recibiré una observación verbal, si hago caso omiso, recibiré un reporte escrito para que mis padres firmen de enterados. Si reincido recibiré una cita para que mis padres se entrevisten con la Directora de Sección.
15	Colaboro con el orden y respeto , en cada cambio de clases, permanezco dentro del salón, en espera de indicaciones, no saldré a pasillos o al baño sin la autorización de maestra/maestro.	Si mis actitudes y/o acciones no son correctas, recibiré una observación verbal, si hago caso omiso, recibiré un reporte escrito para que mis padres firmen de enterados. Si reincido recibiré una cita para que mis padres se entrevisten con la Directora de Sección.
16	Para favorecer la cultura, deporte, convivencia, solidaridad, colaboración y responsabilidad, participaré en las actividades que el colegio promueve, convocadas internamente, por la Secretaria de Educación y por la Provincia MMO.	Si no participo en las actividades programadas, mis calificaciones se pueden ver afectadas en algunos criterios de evaluación. Y lo más importante, me perderé de experiencias que enriquecen mi desarrollo integral.
17	Las tareas, trabajos y proyectos que los maestros programan tienen como fin fortalecer lo aprendido o prepararme para lo que aprenderé , debo cumplir entregando todo lo solicitado en tiempo y forma, ya sea en clases o en la plataforma NEO.	Al no cumplir, no se me asignará la calificación correspondiente. En caso de recibirme tareas fuera de tiempo, esto será con una calificación menor, con la autorización de mis maestros. Si reincido recibiré cita para que mis padres se entrevisten con la Directora de Sección. Secundaria: es requisito indispensable la entrega del proyecto para que se registre la calificación del examen trimestral correspondiente.
18	Constantemente se evalúa mi desempeño integral en el colegio, para eso los exámenes son una herramienta muy importante, estaré al pendiente de las fechas, horarios, temas... Mis padres estarán al corriente en las colegiaturas ya que es un requisito indispensable para poder presentar exámenes.	Preescolar y Primaria: Los exámenes se reagendan sólo en caso de enfermedad y presentando el justificante, correspondiente. Secundaria: los exámenes mensuales no se reagendan, los exámenes trimestrales se reagendan solo en caso de enfermedad y presentando justificante correspondiente.
19	Cumplo con honestidad , seré auténtico y veraz al realizar exámenes, tareas, proyectos, ...	Si mis actitudes y/o acciones no es lo que se espera de mí, al intentar copiar, copiar, o dejar copiar; se anulará la calificación correspondiente además de que recibiré un reporte escrito para que mis padres firmen de enterados, Las faltas graves quedan a criterio de la Directora de Sección.
20	Soy honesto y responsable , entrego a mis padres todos los documentos y/o avisos que me sean entregados para ellos y los regreso al colegio puntualmente con la firma auténtica. Hago buen uso de la libreta roja como medio de comunicación.	Si no regreso un documento en tiempo y forma, mis padres recibirán un reporte escrito o una llamada telefónica de la Dirección de Sección para informarles mi incumplimiento, queda a criterio de la Directora de Sección la sanción correspondiente. No podré realizar actividades en las cuales sea requisito la autorización escrita por mis padres. Soy consciente de que la falsificación de firmas es una falta muy grave, si este es el caso, mis padres serán citados para entrevista con la Directora General.

21	Me adapto y colaboro , cuando por algún motivo una maestra/maestro, no asiste a clases aceptaré la suplencia de otro maestro y realizaré con gusto y respeto las actividades que se me asignen.	Si mis actitudes y/o acciones no son correctas, recibiré una observación verbal, si hago caso omiso, recibiré un reporte escrito para que mis padres firmen de enterados. Si reincido recibiré una cita para que mis padres se entrevisten con la Directora de Sección.
22	Estoy consciente de que todas las personas que laboran en el Colegio son participes de mi educación , recibiré con respeto las recomendaciones que se me hagan, ya sean Sores; maestras o maestros sin importar la Sección, así como el personal administrativo o de apoyo.	Si mis actitudes y/o acciones no son correctas, recibiré una observación verbal, si hago caso omiso, recibiré un reporte escrito para que mis padres firmen de enterados. Si reincido recibiré una cita para que mis padres se entrevisten con la Directora de Sección.
23	Seré respetuoso y honesto con las personas y sus pertenencias.	Realizar actos de vandalismo, inmoralidad, agresión verbal y/o física, además de robo o participación en ellos, destrozos o afectaciones durante mis actividades dentro de las instalaciones del colegio, es causa de separación inmediata de mi grupo, mis padres recibirán una llamada telefónica para que asistan en forma inmediata para entrevista con la Directora de Sección.
24	Soy consciente del esfuerzo que se hace por proporcionarme útiles, materiales, mobiliario e instalaciones óptimas para mi estudio. Evitaré hacer su mal uso y respetaré todos los ambientes de la escuela destinados para beneficio de todos, colaboraré para mantener limpio y ordenado el colegio.	Si mis actitudes y/o acciones no son correctas, recibiré una observación verbal, si hago caso omiso, recibiré un reporte escrito para que mis padres firmen de enterados. Si reincido recibiré una cita para que mis padres se entrevisten con la Directora de Sección. Además, tendré que pagar los daños causados.
25	Como salesiana/salesiano que se prepara para ser buen ciudadano , participo activa y corresponsablemente con respeto y sentido cívico en los honores a la bandera, cantando el Himno Nacional Mexicano y el canto a Nuevo León y recitando el juramento a la Bandera y la promesa estudiantil.	Si mis actitudes y/o acciones no son correctas, recibiré una observación verbal, si hago caso omiso, recibiré un reporte escrito para que mis padres firmen de enterados. Si reincido recibiré una cita para que mis padres se entrevisten con la Directora de Sección. Además, mis calificaciones en Historia y Educación Cívica y Ética se verán afectadas por mi comportamiento inadecuado.
26	Los salesianos somos buenos cristianos , participaré con respeto y entusiasmo en las actividades religiosas y las celebraciones que el Colegio propone para crecer en la Fe.	Si mis actitudes y/o acciones no son correctas, recibiré una observación verbal, si hago caso omiso, recibiré un reporte escrito para que mis padres firmen de enterados. Si reincido recibiré una cita para que mis padres se entrevisten con la Directora de Sección. Además, mis calificaciones en Catequesis se verán afectadas por mi comportamiento inadecuado.
27	El recibir un informe de mi desempeño trimestral por medio de la boleta de calificaciones , es parte fundamental de la comunicación entre Padres de familia e Institución. Mis padres estarán al corriente en las colegiaturas ya que es un requisito indispensable.	Estaré al pendiente de que mis padres reciban la información correcta para que se presenten en el colegio a recibir la boleta de calificaciones.
28	El correo institucional que se me proporciona es para uso educativo exclusivamente.	No hare mal uso del correo, no lo usaré en forma personal, cuidaré el lenguaje, imágenes y ortografía. Si mis actitudes y/o acciones no son correctas, recibiré un reporte escrito para que mis padres firmen de

		enterados. Si reincido recibiré una cita para que mis padres se entrevisten con la Directora de Sección.
29	Si mis padres o tutores desean realizar trámites para solicitar beca , deberán seguir las indicaciones de la convocatoria y proceso que el Comité de Becas, por medio del Departamento de Administración les hacen llegar.	Es importante llevar a cabo estas indicaciones para cumplir con los requisitos en tiempo y forma. Las becas establecidas por la SEP tienen vigencia sólo para el Ciclo Escolar para el que se solicitó y los Padres de Familia deberán estar al pendiente de los resultados donde se contemplan las disposiciones de éstas. Realizar el trámite no garantiza la asignación de beca y deberá estar ajustado a las decisiones del Comité de becas de la Institución.
30	El cursar el Ciclo Escolar presente, no garantiza que obtenga un espacio y se me considere como alumno para el siguiente Ciclo Escolar.	Para ello deberé cumplir con el proceso de reinscripción completo, no tener deudas en Administración, haber cumplido con las Normas de convivencia y colaborado en los eventos organizados por el colegio y/o el Comité de Padres de Familia, ya sean académicos, culturales, sociales, religiosos o deportivos.
31	Mi formación integral va de la mano con la formación de mis padres, es fundamental y obligatorio que ellos asistan a las pláticas, talleres o cursos que el colegio ofrece, en forma presencial o a distancia.	El no asistir a estas actividades puede afectar la permanencia en el colegio, ya que no recibiré la papelería para reinscripción.
32	Si pertenezco a algún grupo del MJS llevaré a cabo lo que se me señala en las Normas de Convivencia específicas del MJS.	Es importante para mi desarrollo integral respetar a todos los participantes y cumplir con todas actividades, así como con el uniforme y los horarios.
33	Si pertenezco a un equipo de Escuela Deportiva , llevaré a cabo lo que se me señala en la Normas de Convivencia específicas de Escuela Deportiva	Es importante para mi desarrollo integral respetar a todos los participantes y cumplir con todas actividades, así como con el uniforme y los horarios.
34	En el caso de clases, cursos, juntas, etc., que el colegio convoque a distancia, tomaré en cuenta estas Normas de Convivencia, y lo que se me indique para el mejor desarrollo de estas. sin importar la plataforma que se utilice.	Si mis actitudes y/o acciones no son correctas, recibiré una observación verbal, si hago caso omiso, recibiré un reporte escrito para que mis padres firmen de enterados. Si reincido recibiré una cita para que mis padres se entrevisten con la Directora de Sección. Las faltas graves quedan a criterio de Dirección General.
35	En el uso de las redes, debo proteger tanto mi privacidad como la de otras personas, respetar la confidencialidad y confianza que me brindan los demás, la propiedad intelectual, la integridad física y moral de los otros. Ante el tiempo que destino al uso de dispositivos debe prevalecer el tiempo que destino para la convivencia familiar.	El colegio promueve programas de detección, atención y prevención del uso inadecuado y/o violencia en redes, funge como mediador con las partes involucradas y coadyuva en los procesos legales que las autoridades correspondientes mediante un oficio lo soliciten.
36	La Comunidad Escolar requiere de corresponsabilidad, respeto y empatía , por lo que mis Padres o tutores participan positivamente para que exista una convivencia armónica entre todos, dentro de los espacios y actividades del colegio.	Si las actitudes y/o acciones de los padres o tutores no son las correctas, les será solicitada una entrevista con Dirección General.
37	Estoy consciente de que todas las personas aportan para mi educación y formación , es	Si mis actitudes y/o acciones no son correctas, recibiré una observación verbal, si hago caso omiso, recibiré un

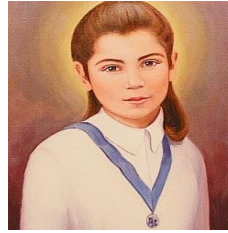
<p>por eso por lo que tendré respeto, actitud y disposición para las indicaciones o recomendaciones que me den Sores, Personal Docente, Personal Administrativo y/o Personal de Apoyo, en todo momento, durante la jornada escolar.</p>	<p>reporte escrito para que mis padres firmen de enterados. Si reincido recibiré una cita para que mis padres se entrevisten con la Directora de Sección.</p>
--	---

* Las situaciones no previstas en este documento
“Reglamento-Normas de Convivencia del Colegio Independencia”
serán resueltas por el Consejo Directivo.

UNIFORMES (Anexo 1)

<p>DIARIO PRIMAVERA-VERANO</p> <p>ALUMNAS: Falda (a mitad de rodilla), chaleco azul con escudo bordado oficial, blusa blanca (fajada), calcetas lisas blancas a la rodilla, zapatos negros con agujetas. Cabello recogido, frente despejada, peinado cola de caballo (con moño blanco Preescolar y Primaria Menor / con listón blanco Primaria Mayor y Secundaria).</p> <p>ALUMNOS: Pantalón azul marino con pretina, cinturón negro, camisa blanca (fajada), chaleco azul con escudo bordado oficial, calcetín azul oscuro, zapatos negros con agujetas. Cabello corte escolar.</p> <p>DEPORTIVO PRIMAVERA-VERANO</p> <p>ALUMNAS: Falda-short deportiva azul marino con logo. (Largo 2 cm arriba de rodilla). Playera tipo polo blanca dry fit con logo, según modelo. Calceta corta blanca que cubra el tobillo completamente (no tines). Tenis totalmente blancos con agujetas. Cabello recogido, frente despejada, peinado cola de caballo (con moño blanco Preescolar y Primaria Menor / con listón blanco Primaria Mayor y Secundaria).</p> <p>ALUMNOS: Short azul marino con logo. Playera tipo polo blanca dry fit con logo, según modelo. Calceta corta blanca que cubra el tobillo completamente (no tines). Tenis totalmente blancos con agujetas. Cabello corte escolar.</p>	<p>PANTS OTOÑO-INVIERNO</p> <p>ALUMNAS: Pants azul marino con línea blanca al costado. Playera tipo polo blanca dry fit con logo, según modelo. Chaquetin azul con cierre al frente y logo Calceta blanca corta que cubra el tobillo completamente (no tines). Tenis totalmente blancos con agujetas. Cabello recogido, frente despejada, peinado cola de caballo (con moño blanco Preescolar y Primaria Menor / con listón blanco Primaria Mayor y Secundaria),</p> <p>ALUMNOS: Pants azul marino con línea blanca al costado. Playera tipo polo blanca dry fit con logo, según modelo. Chaquetin azul con cierre al frente y logo Calceta corta blanca que cubra el tobillo completamente (no tines). Tenis totalmente blancos con agujetas. Cabello corte escolar.</p>
---	--

- * **Estar al pendiente de la fecha para el cambio de uniforme en otoño y primavera.**
- * **Si desean usar camisetas interiores, estas siempre deben ser color blanco.**
- * **Los chaquetines deben estar identificados con el nombre de la alumna o del alumno**



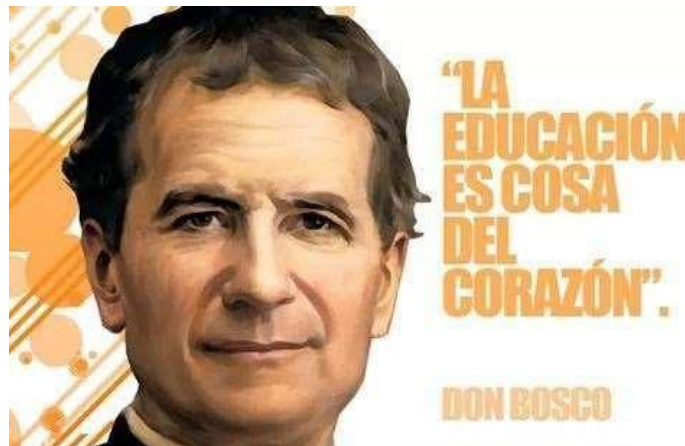
Santo Domingo Savio y Beata Laura Vicuña

Como escolares vivieron en excelencia los Valores Salesianos; no sólo fueron felices en esta vida, sino que alcanzaron la "Santidad" como lo enseñó Don Bosco. ¿Cómo lo hicieron?

Con sólo tres reglas o normas:

- ✓ *Estar siempre alegres.*
- ✓ *Evitar las malas conversaciones y las malas compañías.*
- ✓ *Cumplir con los deberes de estudio y religiosos. No olvidar rezar.*

De estas tres reglas se desglosa el estilo de espiritualidad Salesiana.



Nuevo León No. 621, Colonia Independencia Monterrey, N.L. C.P. 64720 Tel 81 8190 3653
WhatsApp 81 1835 1031

Página web: www.colegioindependenciamonterrey.com
Correo del Colegio: comunicacion@cindependencia.edu.mx
Correo de Preescolar: direccionpreescolar@cindependencia.edu.mx
Correo de Primaria: direccionprimaria@cindependencia.edu.mx
Correo de Secundaria: direccionsecundaria@cindependencia.edu.mx



